|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**:** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. Je préfère** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Систематизација стечених знања у конкретним ситуацијама – играње друштвене игре. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме свакодневне исказе у вези сa непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;  – изрази основне потребе, осете и осећања једноставним језичким средствима;  – разуме једноставна питања личне природе и одговара на њих;  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;  – саопшти једноставна упутства и налоге;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Ученици излажу своја писма на паноу у учионици. Наставник похваљује радове. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Варијанта бр.1  Наставник формира групе од по 4 или 5 ученика и објашњава правила игре Jeu de l‘oie.  Игра се налази у уџбенику на стр. 42 и 43. Бацањем коцкице одлучује се ко ће први почети.  Ученици бацају коцкицу, броје поља која треба да пређу, али да би ставили фигурицу на то поље, потребно је да одговоре на захтев. Победник је онај ко први стигне на циљ.  Ученици играју по групама, наставник надгледа, решава евентуалне недоумице, разјашњава питања која ученици не разумеју.  Свечано проглашење победника по групама, аплаузи и певање песме по избору.    Варијанта бр.2  Избор за песму одељења  Ученици слушају џинглове песама ЦД 2/24 које су учили, прате наслове у уџбенику на стр. 40 и гласају са 1, 2 или 3 поена за песме које им се највише допадају. На крају се проглашава победничка песма. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Размена утисака. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |